

# 一往直前

## 3学期学年末テストの結果です。

3学期学年末テストの結果が出ましたので御報告します。1年生としての最後の定期テストでしたが、多くの生徒が自己ベストを目指して頑張れました。新2年生に向けて、テスト反省をきちんとやっておきましょう。



### 2/18 3学期学年末テスト：度数分布表

#### 【国語】

| 得点    | 人数   | 5                     | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
|-------|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50    | 1    |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 40-49 | 55   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 30-39 | 58   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20-29 | 28   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10-19 | 11   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 0-9   | 4    |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 対象人数  | 157人 | 平均点 33.7 最高点 50 最低点 0 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

#### 【社会】

| 得点    | 人数   | 5                     | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
|-------|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50    | 0    |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 40-49 | 33   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 30-39 | 45   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20-29 | 35   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10-19 | 24   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 0-9   | 20   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 対象人数  | 157人 | 平均点 27.5 最高点 48 最低点 0 |    |    |    |    |    |    |    |    |

#### 【数学】

| 得点    | 人数   | 5                     | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
|-------|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50    | 0    |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 40-49 | 7    |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 30-39 | 35   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20-29 | 48   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10-19 | 32   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 0-9   | 33   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 対象人数  | 155人 | 平均点 21.1 最高点 43 最低点 0 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

#### 【理科】

| 得点    | 人数   | 5                     | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
|-------|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50    | 0    |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 40-49 | 48   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 30-39 | 38   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20-29 | 29   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10-19 | 25   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 0-9   | 17   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 対象人数  | 157人 | 平均点 29.2 最高点 48 最低点 1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

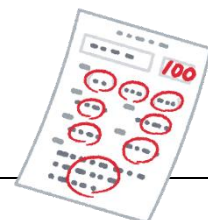
#### 【英語】

| 得点    | 人数   | 5                     | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
|-------|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50    | 0    |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 40-49 | 28   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 30-39 | 53   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20-29 | 34   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10-19 | 25   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 0-9   | 15   |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 対象人数  | 155人 | 平均点 27.8 最高点 47 最低点 1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

#### 【5教科】

| 得点      | 人数   | 5                       | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
|---------|------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 250     | 0    |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 200-249 | 18   |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 150-199 | 60   |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 100-149 | 43   |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 50-99   | 20   |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 0-49    | 13   |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 対象人数    | 154人 | 平均点 140.7 最高点 225 最低点 3 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### 2/18 3学期学年末テスト：各教科担当からのコメント



| 教科 | 傾向・分析、アドバイスなど   |
|----|---|
| 国語 | <p>授業で学習した内容がほとんどでした。授業への取り組みがよかった人や復習がきちんとできていた人は、満足する結果が得られたことでしょう。しかし、答える場所は合っているのに、答え方の違いや文末の違いによって誤答になってしまったところもあったようです。矛盾の問題で、ワークでは「どんな人か」と聞かれたので、「～人」でよかったのですが、テストでは「現代語訳中から抜き出せなので、「～者」となりました。このように国語では、問われ方によって変わります。よく問題を読みましょう。</p> <p>特に、古文の問題で、「歴史的仮名遣い」を「現代仮名遣い」に直す問題で、訳してしまった人は要注意です！学年が上がっても、必ずこの問題は出題されます。そのときに、同じ間違いをしないように十分反省をしてほしいと思います。</p> |

|            |  |
|------------|--|
| 社 会        | <p>テスト反省でも話したことですが、今回は「<b>答えの質</b>」という点で気になる部分がありました。ひとつ目は、合っているはずのない答えなのに、答えとして記入されていた「ナイル川」です。今まで何度も登場していて、何度も場所を確認したナイル川です。まったく違う場所の川を出題されていたのに、そこにナイル川と書いてしまった人は多くの面で反省しなければいけないと思います。</p> <p>ふたつ目は、文章で答える問題です。文章で答える場合には、隅々にまで気を遣い、自分の言いたいことがしっかりと伝わっているか最後に確認すべきだと思います。主語は？キーワードは？言いたいことの方向性は？など、たくさんポイントはあります。上達するには慣れるしかありません。各クラスで日記を書いて提出してもらっていますが、自分の考えをまとめ、伝えるよい場面だと思いますので、しっかりとした文章を書いて、日々の中で練習をしましょう。</p> <p><b>2年生、3年生に向けて答案の質を向上させ、最後の戦いで自分の力が発揮できるように今のうちから意識を高めましょう。</b></p>                        |
| 数 学        | <p>関数・図形という数学を勉強するうえで理解力に差が出やすい単元になります。ただ、どちらの単元の2年生につながるための大切な単元になります。“関数”に関しては、「○は△に比例、反比例する」ということをどれだけきちんと整理し、把握ができていますか？“図形”に関しては用語や性質を図形とつなげて把握ができていますか？ということになります。そして一番大切なのは、与えられた問題をどれだけ自分事としてとらえ、家庭学習に力を入れているかということです。<b>基礎問題集はいつ終わったでしょうか？何回やったでしょうか？答えを見ずにどれだけできたでしょうか？答えではなく、解き方をどれだけの問題が把握できているでしょうか？</b>他の教科もそうですが、テスト前に終わらせなければならない範囲が終わっていないという人が多いように感じます。範囲がわかっているテストほど点数を取りやすいテストはありません。2年後はそうはいきません。一人一人がもう少し、“中学生である”という意識をもって家庭学習に力を入れてほしいと思います。</p>  |
| 理 科        | <p>今回のテストでは、光の作図をしたり、グラフをかいたり、力の矢印をかいたり、定規を用いて正確に線を引く問題が多く出題され、配点も大きかったと思います。作図は正確に、素早くできるように日頃から確認しておかないと、テストの時間が足りなくなったり、他の問題を十分に考えながら解くことができなくなったりします。今回のテストに向けては、どうだったでしょうか。例えば、凸レンズのつくる像は、授業でも作図を確認しましたが、それ以外にも、各自でワークに取り組んだり、単元プリントを解いたりすることを通して、正確に、速くできるように、身に付けておくと良いと思います。</p>   |
| 英 語        | <p>今年度を締めくくる最後のテスト、学年末テスト、みなさんはどのくらい勉強して臨んだでしょうか？みなさんの感想にもありましたが、学力調査テストでよい結果が得られたので、あまり勉強しなかったという人、実は多いのではないのでしょうか？リスニング問題については、interesting の意味と、be interested in の意味が混同している人がいました。また、まとまりある文章の聞き取りでは、「book」という分かりやすいキーワードを、聞き逃してしまっている人がいました。リスニング問題は、積み重ねの練習が重要です。今後も練習を重ねていきましょう。筆記の問題では、日頃からコツコツとライティングの練習を積み重ねてきた人と、そうでない人の差が大きく出ました。特に、4・5・6の英作文の問題でしっかりと点数が取れた人は立派です。今後は、長い文章を読み解く練習を大切に、学習した文法を、必要に応じて用いることができる力を伸ばしていきましょう。</p>  |
| 技術・<br>家庭科 | <p><b>【技術分野】</b><br/>少し日数があいてしまいましたので、1はあまりできていませんでした。伝統的な木工具を、身近に見ることができます。それらは、多くの先人の努力によって作り出されたものです。扱い方や良さに興味をもってください。2は、たいへんよくできていました。今後も正しいキーボード入力を行ってください。3については、理解があいまいな生徒が見られました。パソコンの操作の流れは、およそ決まっています。①操作対象を、範囲選択して決める。②利用するタブ、アイコンを指定する。③アイコンを正しく操作する。どのソフトでも同じです。この一連の流れを身に付けましょう。</p> <p><b>【家庭分野】</b><br/>1学期にやった内容だったので、勉強している人とあまり勉強していない人で点数が分かれられました。洗濯のところはこれからの生活で皆さんに大きくかかわってくるところです。取り扱い絵表示の意味を理解しておくことできっと役に立つと思います。もう一度、洗剤の種類や自分の着ている衣服の素材など洗濯をする際に確認する意識を持ち、「洗濯のことなら任せて」と言えるようになってほしいです。</p> |

