

一往直前

コロナに負けるな！こんな時だからこそできることを…

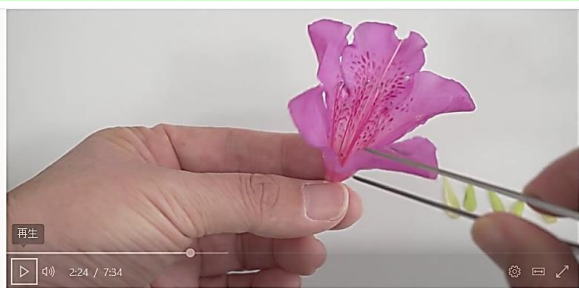
本来なら、GWまでに全教科の授業が始まっていて、中学校の学習頑張るぞ！といっぱい吸収している時期。また、親睦を図るための遠足や学年・学級の企画で、楽しく仲良く元気に過ごしている時期のはずでした。この学年通信にもそんな様子を皆さんにお伝えしたいわけですが、本当に残念でなりません。先日の登校日でも、久しぶりに会った友達との再開にうれしさ全開の歓声上がる半面、三密対策で、1～2m離れて歩く様子、会話もままならない様子が見られました。

そんな新型コロナウイルスの蔓延により、自宅での生活、在宅での学習を余儀なくされている今日この頃ですが、実は、豊田中では急速に“在宅学習支援化”が進んでいるのです。

すでに学校からのお知らせで「いわたホッとライン」「E-ライブラリの登録」「豊田中HPの個人アカウント・パスワード登録」そして、本日付で「Office365の個人アカウント・パスワード登録」についてのお伝えしているところですが、豊田中のホームページから、またMicrosoft Teams & Streamから様々なコンテンツが配信されていることはご存じでしたか？この中から、1年生に関係するところをいくつか紹介します。まだ、開いていなかったという御家庭がありましたら、この機会に登録をし、生徒の皆さんにはぜひ閲覧したり、取り組んだりしてもらえたらありがたいです。

1年 理科 花のつくり

Microsoft Stream



再生

2:24 / 7:34

詳細

1年生理科 花のつくり

4/26/2020に 田中 晋也が公開しました 会社 141回 5♡

1年 体育 ブラジル体操

Microsoft Stream



再生

00:00 / 16:01

詳細

ブラジル体操

5/1/2020に 大根 善生が公開しました 会社 180回 5♡

1年 音楽 浜辺の歌

Microsoft Stream



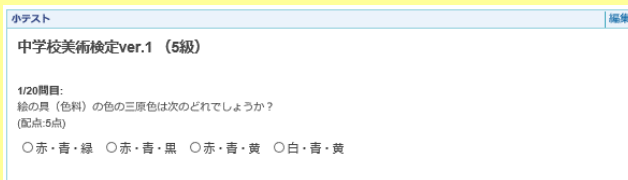
再生

1年生音楽「浜辺の歌」練習動画

5/20/2020に 田中 晋也が公開しました 会社 136回 3♡

美術の部屋 中学校美術検定 ver.1

HP 小テスト



社会の部屋 簡単！全問正解しないと！問題

HP 小テスト



まだまだありますので、探してみてください！

学習のヒント

『最高のアウトプットができる スゴイ! 学び方 (山崎拓巳 著)』という本を以前読んだときに、こんな話が載っていました。とても参考になったので紹介します。

学ぶこと(インプット)で終わらず、家の人に話したり、友達に教えたりすること(アウトプット)が大事だよということです。学びのヒントになったら幸いです。

～「人に教えると記憶に残りやすい」

聞いた段階では、まだ半分。人に伝えて、やっと、知識として完成する。

なので、誰かから「面白い話」や「ためになる話」を聴くと、それを誰かに伝えたい衝動に駆られます。知ってしまった感動を、共有したい。

そして、それをその人がまた誰かに伝えて、僕の手が届かないところでも感動の連鎖が起きていることにたまらないムラムラ感を覚えます。

伝えることで学びは完成し、伝わったことで感動の連鎖が起き、学びは浸透していくんです。

僕の話聞いた人が、「なるほど」とか「だよな」とか「深いねえ」とか「うん、それ、わかる!」って、そんなことを言ってくれる瞬間、僕は悦に入ります。快楽の極みです。

「これを知っている人生と知らない人生だと、大きく違うよね」って共感を得ると、さらに極みを超えて、快楽の先へと進みます。「ああ、もっと感動させたい」と思ってしまう。自分の学んだことが、人の助けになるって最高です。その人の人生にチョッカイを出したいのです(笑)。

つまり、「学び」によって自分を成長させたいという、自己探求の思いと、他人に貢献したいという思いは、完全に両立できると思っています。

自己探求はインプット。貢献はアウトプット。だから、インプットとアウトプットは両立する。

アウトプットするためにインプットする。インプットとアウトプットはセットで成立するんです。あなたが学ぶことで、あなたを囲む世界が成長し、幸せになっていくならば、最高じゃないですか？

僕は、学びの本当の価値は、そこにあると思うんです。～



連絡事項

- ・臨時休業後の学校再開は6月1日(月) <予定>から

今後の状況によって変わるかもしれませんが(もしかしたら早まるかもしれませんが)、臨時休業後の学校再開は6月1日(月)からとなります。前回も記載しましたが、学年通信第2号に掲載した4月27日(月)と同じ時間割で行います。よろしくお願いします。また、部活動見学も、部活再開日(このままの予定だと6月2日)から以前に示したかたちで行います。

- ・各教科から5月18日(月)までの課題が出されています。別紙で本日配付しましたが、こちらにも記載しておきます。確認してみてください。

【国語】 出文の漢字学習のP.57~67の一番下の欄の「読む練習」の赤刷りの漢字を別紙の書き取りのやり方を見て、漢字帳に毎日1ページ(7ページ分)やる。

【社会】 雨温図からの読み取りプリント01~06 ※最初の授業時に使用

【数学】 追加A4プリント3枚表裏 できれば別紙 Teamsの使い方を参考にし、自主学習を進める。

【理科】 Teams上で課題を配信していきます。できる範囲で取り組んでください。

【英語】 ☆「英語パーフェクトノート(プーさんノート)」

→6~9ページ、20~25ページと12~16ページ + 28~35ページ

☆be動詞のプリント → 11日の登校日に配付された答えを使って、答え合わせをし、答え合わせ+直しをしたものを提出。

☆一般動詞のプリント(配布日:5月11日) → じっくり読んで、練習問題を行う。

☆英語ラボ → 最初のページ ~ 15ページの教科書「本文のだいじな語句」

【音楽】 □浜辺の歌のプリント

□「浜辺の歌」の歌唱練習

□アルトリコーダーの練習

【美術】 美術表現基礎(デザイン基礎・レタリング)プリント1枚追加

以前に配付した美術表現基礎(真似から自分の表現へ)プリントと感性のおと3P分

【保体】 「毎日の確認」を所定の場所まで

【家庭】 献立を立てよう!プリント1枚 ※最初の授業時に提出

【給食】 総合のワークシート1枚