

## 臨時休業、再度の延長……。『ひとり学習』について

4月22日(水)の登校日。「早く学校始まらないかなあ」「体がおかしくなりそう」などの嘆きやつぶやきが聞こえました。しかし、その後、緊急事態宣言の継続が発表され、それを受けて豊田市でも再度の臨時休業延長となりました。残念に思ったり不安に感じたりする人も多いと思いますが、それだけ日本、そして世界が危機的な状況にあるのだと言えます。

学校では、みなさんの命が何よりも大切なもので、それに代えられるものはありません。そのような状況で、今『ひとり学習』が求められています。家庭学習は順調に進んでいますか。そろそろ「宿題以外に、自主学習で何をすればいいのかわからない」と行き詰っている人もいるかもしれません。そこで、各教科の先生方からアドバイスをもらいました。残りの臨時休業中、ぜひ参考にしてみてください。



「読む」「書く」「話す」「聴く」「覚える」など、全部日々の積み重ね。**こつこつ取り組むこと**が大切です。たくさんためてしまっで一気にやると、雑になり、あまり身に付きません。

☆書き取り…毎日こつこつ取り組む。(ふりがなをまとめて1ページ分書く。→テストのつもりで漢字を書く。→わからなかった漢字を調べたり、間違えた漢字を赤で直したりする。 ※やっていますか?)

☆**アウトプット**をする。

例)・文章から読み取った内容を要約し、**ノートに書いたり、レポートにまとめたりする。**  
・文章から読み取った内容について、**おうちの人にわかりやすく説明してみる。**  
※読み取りが苦手な人は、**文章のかわりにテレビのニュースや映画、漫画などの説明から挑戦してみよう。**

読み取ったり学んだりこと(=インプット)を、書いたり音声で伝えたりすること(=アウトプット)で、考えが整理されたり言葉が増えたりして、国語の力が伸びていきます。

社会 **復習を中心に、予習も少し進めておきましょう。**

☆復習…歴史の学習、eライブラリの基本問題など問題を解いてから**間違えた箇所の教科書を読む。**(該当ページを合わせて前後合せて3ページくらい読むとよい。)

☆予習…教科書を読んでおく。

数学 数学が得意な人は、**いろいろな問題にどんどん挑戦**しましょう。

① **問題を解く。**  
② **答え合わせをする。(間違えたところは直しをする。最後に必ず正しい答えが出るように。)**

同じ問題を解いてもいいです。たくさん問題に取り組み、数学的な視野を広げることが大切です。数学が苦手な人は、**計算を中心に練習**しましょう。やり方は、上の①、②と同じですが、答えや解説を見て、最後は「わかった」状態で終わることが大切です。力を付けるには努力や苦労が欠かせません。粘り強くがんばりましょう。

理科 実験をせずに、単元1の内容を理解していくのは、難しいと感じる人もいます。学校が再開したら、実験を行ったり動画で見たりして確認していきます!

臨時休業中は、まずは**教科書をよく読み、自分なりに予習プリントにまとめる**ようにしましょう。基本的に教科書の流れに沿ってプリントは作ってあるので、プリントに載せてあるページを参考にまとめていきましょう。

☆理科が苦手だな→問題の答えになるよう、教科書で太字になっている言葉を中心に書き写していく。  
☆理科をがんばりたい→図を有効に使ったり色分けしたりして、自分なりに問題の答えを作ってみる。  
※プリントの裏面に毎回ある**元素記号、化学式を覚えておく**と絶対に役に立ちます!臨時休業中に覚えてしまいたいですね。ホームページに元素記号のテストを作っておいたので、少し覚えてかなという人はチャレンジしましょう!!

英語 **既に出されたプリント類を何回も解く!**これが「学力UP!」の近道。どんな問題でもそうですが、何回も同じ問題を解くということは、1回解けばOKではなく、何回でも解くことによって自然とその問題を覚えてしまう、そういう効果があるのです。このやり方は、英語だけに限らず全ての教科にいうことができます。信じてやってみてください。

新たにプリントが分けられました。ぜひとも、上記の考え方を実行することで、さらなる実力を身に付けてくれることを期待します。頑張れええええ!



おらせ

次回登校日は5月18日(月)です。

【1・3組】9:00~奇数番号生徒、10:30~偶数番号生徒

【2・4組】13:30~奇数番号生徒、15:00~偶数番号生徒

【持ち物】

□17日(日)までの課題

□補助教材確認書

※ナップランドに入れて登校

## 前期学級委員の紹介

| 組 | 名前・意気込み   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>&lt;鈴木 惟久磨さん&gt;</p> <p>僕は、2年1組の学級委員になったので、その時と場に応じてしっかりとした対応ができるようにしたり、クラスのみなをまとめたりすることができるようにしたいです。仲間からも先生からも信頼されるような、立派な学級委員になれるように全身全霊で頑張っていきます。</p>   | <p>&lt;伊藤 真歩さん&gt;</p> <p>私は、学級委員に推薦されてとても嬉しく思っています。新しいクラスになったばかりで不安な気持ちもありますが、学級委員としての自覚をもち、がんばっていきます。私は、思いやりのある、笑顔あふれるクラスを作りたいです。進んで助け合い、協力をしていきましょう。半年間よろしくお願いします。</p> |
| 2 | <p>&lt;小林 琢海さん&gt;</p> <p>僕は人の前に立ってみんなを引っ張っていくことがあまり得意ではありません。そのため、今回初めて学級委員になって不安もありますが、少しでも慣れていきたいです。また、コロナウイルスで任期が短くなってしまいましたが、自分の仕事にしっかり取り組み、みんなに信頼されるような学級委員になりたいです。</p>                         | <p>&lt;清水 綾さん&gt;</p> <p>前期学級委員に任命されました。驚きもありますが、より愛される学年になれるよう、力を尽くしたいと思います。臨時休業などもあり、みんなと過ごせる時間が短くなってしまっています。でも、その分、学べる機会を大切に、仲を深め合える学年にできるように頑張ります。よろしくお願いします。</p>     |
| 3 | <p>&lt;鈴木 滉也さん&gt;</p> <p>僕は、今回で2度目の学級委員となりました。1年生での経験を生かして、2年生ではこれまで以上に頑張っていきたいと思えます。クラスをより良くできるように、クラスのみなと協力していきたいです。1年生の頃よりも、態度や行動で学級委員であることを示すことができるように、毎日心掛けて生活していきたいです。</p>                     | <p>&lt;山田 楓花さん&gt;</p> <p>学級委員という立場に初めてなり、わからないことばかりですが、笑顔であふれたクラスになれるよう、学級委員としての行動を学びながら、クラスを引っ張っていきたいと思えます。みなさんにとっても充実した学校生活にできるように、協力よろしくお願いします。</p>                   |
| 4 | <p>&lt;伊藤 一真さん&gt;</p> <p>2回目の学級委員になりました。クラスの代表として、みんなのお手本となるような行動をしていきたいです。そして、学年目標の「愛される学年・愛される生徒」のさらなる向上のため、学年の課題である「メリハリ」を今年度こそ身に付けたいです。そして、学級目標「for you, for me」で、明るく楽しくメリハリのあるクラスにしていきたいです。</p> | <p>&lt;鈴木 里菜さん&gt;</p> <p>私の学級委員としての目標は、「周囲から信頼されるような、メリハリのあるクラスを作り、より一層愛される学年にすること」です。そのために、学級委員としての自覚をもち、みんなを引っ張っていくことができるように努めていきたいです。よろしくお願いします。</p>                  |

