

水

令和2年4月22日(水)

豊田中学校 第2学年

学年通信 第4号

文責 山本 佳奈

15日(水)登校日の様子

先週の水曜日、登校するなり「毎日暇すぎます!」「つまらないです!」「早く学校に来たいです!」という言葉がたくさん聞かれました。寂しかったり苦しかったりする毎日ですが、そのように思ってくれるみなさんの言葉はうれしく、思わずほっこりした気持ちになった1時間でした。

また、不要不急の外出を避けることを心掛け、体力維持のための運動(河川敷での自主練習やランニング、体育科から紹介されたトレーニングへの挑戦等)や自宅学習についても、誰かと一緒ではなく個々で取り組んでいる様子が見え、うかがえました。今回の臨時休業の意味をきちんと理解し、行動することができている2年生のみなさんを誇りに思います。

既にお知らせがありましたが、磐田市では緊急事態宣言を受けて5月10日(日)まで臨時休業となりました。みなさんに会えないことがとても寂しく、残念ですが、心を一つに乗り切りましょう。



<5月11日(月)の予定> ※今後の状況により、また変更の可能性があります。

*7:45~8:00に登校し、8:10~朝読書が始められるようにしましょう。

*風邪の症状や37度以上の熱がある場合、強いだるさがある場合、身近な人に感染が疑われる方がいる場合等は、登校せず、家で様子を見てください。

*5月11日(月)の時間割は、4月27日(月)の時間割と同じです。

*部活もある予定です。実施の場合は、校内で活動する部は17:00完全下校、校外で活動する部は17:30完全下校の予定です。



【持ち物】授業で使用するもの 結核検診問診票(忘れた人は絶対!) PTA委任状
筆記用具 マスク(※白いマスクがない場合、柄のある布マスクでも構いません。)
臨時休業の計画 臨時休業の課題 健康チェック表&朝の検温!



<臨時休業中の課題> 詳細は各教科からの指示どおり 4月26日(日)までの課題は黒、追加分は赤

国語	<input type="checkbox"/> 書き取り…毎日(月~金)1ページ ※授業で説明したとおり。5月11日(月)に計20ページ <input type="checkbox"/> 新出漢字プリント…2+1枚(①,②,③) <input type="checkbox"/> 国語の学習…意味調べ <input type="checkbox"/> 詩についてのまとめ <input type="checkbox"/> 1年教科書P.257~→丸つけ・直し <input type="checkbox"/> 2年教科書P.18~『アイスプラネット』についてのプリント(A3) ☆再開後、授業内で使用
社会	<input type="checkbox"/> 授業プリント 穴埋め <input type="checkbox"/> 都道府県、県庁所在地プリント ☆再開後、テストあり <input type="checkbox"/> 地理のプリント2枚 ☆注意☆「時差の計算をマスターしよう」は、穴埋めだけでなく問題1~3を解く。
数学	<input type="checkbox"/> 復習ノート10P以上 →本日提出 <input type="checkbox"/> プリント5枚の答え合わせ ☆再開後、テストあり <input type="checkbox"/> 2年学習プリント(予習用)4枚 ※詳細は別紙
理科	<input type="checkbox"/> 学習診断 16・17 <input type="checkbox"/> 1年復習プリント5枚の答え合わせ <input type="checkbox"/> 予習プリント3枚(プリントに記載されている教科書のページを見てまとめる)
英語	<input type="checkbox"/> 裏表print3枚 →丸つけ・直し <input type="checkbox"/> ライティング毎日1P(トータル25P) <input type="checkbox"/> プーさんノート予習(L2Aまで行う。) <input type="checkbox"/> プーさんノート予習(P.27まで行う。) ※もっと進めておいてOK! <input type="checkbox"/> 追加 ⑧裏表プリント3枚(ホッチキスで綴じる)+名前記入
保健 体育	<input type="checkbox"/> 体力向上・維持のための運動 ※なわとび、トレーニング挑戦。 ☆なわとびカードは提出あり
音楽	本日提出 → <input type="checkbox"/> 鑑賞学習レポート <input type="checkbox"/> 鑑賞ワークP.134~のページ <input type="checkbox"/> レポート1枚(荒城の月について)
美術	<input type="checkbox"/> 伝統的彫りについてのワークシート <input type="checkbox"/> コースター アイデアスケッチ ☆再開後、制作開始
技術	<input type="checkbox"/> プリント1枚(作物の栽培について、教科書P.150~157)
家庭	<input type="checkbox"/> 布マスクづくり(自主課題)

「愛される学年・生徒」として

今年度も引き続き『愛される学年・生徒（人）』を目指しています。

昨年度4月は、「愛される学年・人になるためにどうするか」を考え、1年間で大きく成長してきました。今年度は2年生。自分たちが学校の顔となっていきます。そこで、今回は「愛される学年・人としてどうするか」を考えました。みんなすてきな目標を立てていましたので、いくつか紹介します。また、廊下に掲示しますので、来校の際はぜひ御覧ください。



名前 服部 ひなた
「愛される学年・人」として
人を笑わせ、
臨機応変に
努力
ます。

名前 豊田 虹姫
「愛される学年・人」として
こまった人がいたら、助けたり、
学年、会費で協力して人の役に
たつこととし
ます。

名前 中西 葵
「愛される学年・人」として
明るく元気な声であいさ
します
今までよりも良い成績が
とれるように家でも勉強を
一生懸命がんばり
ます。

名前 南 大知
「愛される学年・人」として
生活学習両方で
努力し、礼儀正しく
誰にでも優しく
接し
ます。

名前 小池 琉輝
「愛される学年・人」として
何事にも
責任を持って
行動
します。

名前 青島 優未
「愛される学年・人」として
どんな時でも笑顔で
人のために行動し、
努力をします!!
ます。

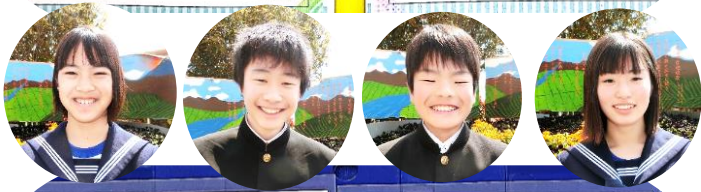


名前 河合 孝典
「愛される学年・人」として
困っている人を手助け
できるような人になる
ためにがんばり
ます。

名前 間瀬 咲也
「愛される学年・人」として
生活でも学習でも部活でも
後輩のお手本になれるよう
になり
ます。

名前 山中 悠吾
「愛される学年・人」として
困っている人を
助けられるように
活躍し
ます。

名前 鈴木 心乃
「愛される学年・人」として
できる相手には必ず声をあ
いさして、「ありがとう。」「ご
めんなさい。」「かん
しゃり言える人になれるよう
にがんばり
ます。



名前 佐藤 理沙
「愛される学年・人」として
いろいろな人と接して
いき、先生方や地域
の方へのあいさつも心が
けて生活していき
ます。

名前 齋藤 壮汰
「愛される学年・人」として
あいさつを必ず行い、相手を
むしめるような事を絶対にしな
くし、
そして、相手からの信用を無
げようのない行いをしないよう
にして、今年度の中学校生活を
送って行きたい思います。
ます。

名前 杉浦 あゆみ
「愛される学年・人」として
めたり前のかっこをおたり前
どんなことでも一生懸命やり
ます。

名前 竹内 海凌
「愛される学年・人」として
人に優しくして
毎日笑い
ます。

名前 吉野 遙斗
「愛される学年・人」として
色々な場面で人の役に立ち、
人と一緒にあつたあつたを
楽しむこととをがんばり
ます。

名前 服部 咲花
「愛される学年・人」として
常に笑顔を意識して
誰とでも仲良くできる
人になります。
ます。

