

KakeHaShi

2年生 Fieldwork

H30.4.18 Wednesday

目的地に行く時に迷ったので、班の人達と協力して行きました。今まであまり話した事がない人と仲良くなれたのでよかったです。
2年女子

班員と協力して活動できました。班の研修テーマも達成でき、明治時代の人の志に触れることができました。
2年男子

1組

2組



3組

4組



明治村に矢場・射的があった!

昔の電車に乗ってる気分!

レトロな椅子に座ってひと休み。

京都七条巡査派出所。みんなで敬礼!

次は、どこにも行くかなあ……

1組



3組



2組



4組



PTA会長挨拶

今年度PTA会長を務めさせていただきます加藤文子と申します。保護者の皆様には日頃よりPTA活動にご理解・ご協力を頂き、誠にありがとうございます。PTA活動は、地域の皆様のご協力はもちろん、先生方と保護者が協力する事により、子供達が安心かつ充実した、学校生活を送れるための活動だと思っております。子供達が笑顔で生き生きと生活できる為に、役員一同、皆様の声を大切にしながら、学校と協力してこのような環境を整えられるよう運営して行きたいと思っております。1年間、どうぞ宜しくお願い致します。



PTA会長 加藤 文子

ご入学おめでとう

校長挨拶



校長 倉島 茂見

大人も「志」をもって
昨年に引き続き、本校の教育のキーワードは「志」です。「志」とは、信条(常に意識し行動の基準となるもの)、目標・将来像(時期を決め達成を目指すもの)、目指す未来社会像(自分だけでなく、周囲や地域社会、未来をどうしたいか)の3つの意味があると考えています。このことは、子どもだけでなく、大人も自分なりの志をもち、姿として、行動として示していく必要があると思います。
PTA、つまり保護者の皆さんも、私たち教職員も、「志」をもち、ますます豊田中の教育が充実しますよう、ご理解・御協力をよろしくお願いたします。

●ようこそ新しい仲間達●

今年度は、●第1学年 137名 ●第2学年 125名 ●第3学年 128名
全学年 390名 職員 39名 でスタートしました。

1組



スローガン「BEST SMILEで出発だ! 古都の歴史を友と学びに」 3組 男子

修学旅行

H30.4.18-20

in 奈良・京都

2組



法隆寺~東大寺 国宝にふれ 能楽おもしろ講座 体験など

1日目



奈良に着く頃には 晴れてきました。



各グループでタクシー研修 夜は、座禅体験!

2日目



身を浄める。



初めての座禅体験 ちょっと緊張。



1組は、嵐山で ストラップ作り。 みんな真剣!

いよいよ最終日(T-T) クラス別 体験学習

3日目



2組・3組は、宇治で抹茶体験と平等院鳳凰堂見学。



わ!!!!!! www

近すぎると底にびくくり。



4組は、ハッ橋作り。



東寺も見学。



昼食は 屋形船で!

3組



楽しい夕食。



夕食は バイキング♡

3年生1人1人の自覚と努力により、今回の修学旅行はとても素晴らしいものになったと思います。僕がこの修学旅行で良かったと思うことは2つあります。1つ目は、ルールを守れたことです。ルールを守るといことは、みんながしっかりと意識しないといけないことだと思っています。特別な活動だけでなく、日常生活でも意識して行動できるとよいと思います。2つ目は、スローガンをしっかりと意識して行動ができたことです。修学旅行で学んだことを今後の日常生活に生かし、1年間「BEST SMILE」でいられるように、みんな頑張りましょう。
修学旅行実行委員長より

4組



職員紹介

皆さんは好きな漢字がありますか？

先生方に今年1年の意気込みや好きな字を漢字1文字で表現していただきました。またその漢字を選んだ理由を聞いてみました。

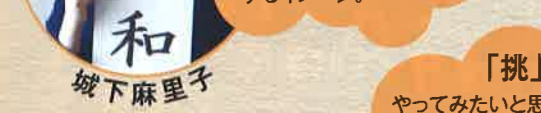
学年外職員

「熱」
熱く卓球！ 熱く授業！
何事も熱く、情熱的に!!



池島弘典

「和」
人の良さを生かすために
自分を生かし、共に成長
するイメージ。



城下麻里子

「笑」
笑顔にすること、笑顔で
いることが私の元気の
源だからです。



山下三千代

業務員

「歩」
千里の道も一歩から...
一歩一歩コツコツ
頑張ります。



岩田千夏

校長
「環」
物、こと、生命、人の思いなど
すべては循環し今があります。

倉島茂見

教頭・英語・応援部
「和」
おだやかな心で仲良くと言う意味。
自分の名前前の字ですから。

安藤和典

教務主任・理科・吹奏楽部
「春」
春は、出会いの季節。
すべてが新鮮で、期待に
あふれているから。

田中誉也

5組・英語・第二卓球部・美術部
「風」
草原や海から色々な
香りを選んで来て、
リラックスできるから。

竹下幸枝

心の教室 相談員
「青」
青空を連想し、前向きで
清々しい気持ちになれるから。

望月賀子

支援員
「学」
人生、学ぶ事ばかり。
自分の財産となり
終わりもなく損もない。

松山恵子

教育支援員
「挑」
やってみたいと思いながら、
やれてなかったことに挑戦をする。

鈴木晴美

大学で勉強中です。
「仁」
意味が好きです。
かわいい甥っ子
の名前です。

山本佳奈

教育支援員
「夢」
夢を持ち夢の実現に
向かって頑張る姿が好き。
私も持ち続けたい。

藤野二三子

市事務職員
「心」
人間として、とても
大切なものだと
思うからです。

杉山くみ子

3年主任・数学・男子バスケットボール部
「優」
憂える人に寄り添い、
ともに悩めるような人へ
成長していきたい。

杉田直樹

コミュニティスクール
「彩」
春の花々や萌える木々が好き。
似合う色、心理、お弁当でも重要。

山浦こずえ

1年主任・数学・女子ソフトテニス部
「直」
素直、正直、真っ直ぐ...
1年生に対して負けずに
"直球"でいきます。

鈴木康重

1-1担任/志担当・英語・男女ソフトテニス部
「楽」
何事も楽しんでいきたいから。
今年も仕事も趣味も
楽しみます!

園田浩人

1-2担任・英語・男子バレーボール部
「周」
周りの方々との出会いがあり、
今を生きていられるため。

山下真生

1-3担任・音楽・吹奏楽部
「心」
みんなの心ももっと
豊かになるように音楽の
授業がんばります!

宇敷志保

1-4担任・保健体育・サッカー部
「敬」
敬う心をもって人と接すること。
人生でとても大切だと思います。

福永 将

1年付/PTA担当・理科・男子バレーボール部
「挑」
常に新しいことに
挑戦することで人として
成長していきたいから。

石川 収一

2年主任・国語・野球部
「仁」
孔子が生涯追求した
テーマで、生徒に「仁」の
心で接したいから。

安間久芳

2-1担任・国語・男子ソフトテニス部
「白」
外部活の顧問ですが、
できるだけ日焼けしない
ように...

大庭 礼

2-2担任・数学・女子バレーボール部
「夢」
自分の夢は、花や
野菜でいっぱい
の庭をつくることです。

荻野彰久

2-3担任・美術・女子バレーボール部
「惺」
「澄みきった心、清い心」
を持ち続けていきたいと
思います。

渥美直和

2-4担任・技術/家庭・男子バスケットボール部
「起」
「七転八起」で、何度失敗しても
諦めず立ち上がるからです。

岩倉由起

3年主任・数学・男子バスケットボール部
「感」
感動、感謝など、前向きな
イメージのこの字のように
頑張ります。

進士昌毅

3-1担任・社会・女子バスケットボール部
「稀」
人との違いを恐れず、独自性を
大切に生活したいからです。

小山裕美

3-2担任・国語・女子バスケットボール部
「温」
心の温かい人となり、
雰囲気も温かなものに
したいと思っています。

近藤 龍光

3-3担任・社会・卓球部
「道」
この道は必ずゴールへ
つながっています。
頑張ります。

白井伸明

3-4担任・保健体育・サッカー部
「感」
感謝の気持ちを大切に、感性を
磨き、感動ある一年にする。

古山浩志

3年付/進路指導主事・技術/理科・美術部
「温」
心の温かい人となり、
雰囲気も温かなものに
したいと思っています。

近藤 龍光

1 学年

2 学年

3 学年

鉄人遠足

6.1fr!

Aコース 竜洋昆虫自然観察公園 32.6km
Bコース 竜洋海洋公園 22.8km

CP



笑顔を1年生。



CP



鉄人遠足。32.6キロ。考えもあつたけれど、7分7秒に不安もあつたけれど、達成感で嬉しかった。仲間、先輩、先生方、みんな頑張っていた。やれば出来る！色々好事に生かしていきたいです。
1年男子



疲れた。



昆虫公園へ来た！笑顔でーろ。



CP



最後まで元気に遊んでいます。



美味しいね。



後半 25-NII



あと少し Hang in there!



4-0の みんなでゴール



CP



5-0のみんな



B2-NI



A3-NI



一足先にゴールしたグループ



5-0のみんな



今回は3年間で最後の鉄人遠足でした。今までは長いと思っていたAコースが短く感じ、自分達のペース楽しく歩くことができました。そして最後の鉄人遠足を友達とさらに絆を深め合うことができました。最高の鉄人遠足になりました。
3年女子

太陽が眩しいくらい晴天の中、先生方・役員さん、ホラソチアの皆様、本当にありがとうございました。お疲れ様でした。
文化委員



START

GOAL

