

教科を学ぶ意義

10 月 11 日朝礼 校長 倉島茂見

10 月になり、朝夕涼しく、秋を感じる季節となりました。中庭の榎の木も先端が赤みがかってきました。これから少しずつ葉の色が変化していくことを私は楽しみにしています。ぜひ、皆さんも時々見てほしいと思っています。

さて、先月は体育大会、今月に入って体験学習、1 年生は地域探訪、2 年生は職場体験学習、3 年生は大学・専門学校訪問と、大きな行事がありました。それぞれに目的があり、それを達成し、成果を上げることができたことを嬉しく思っています。

それぞれの目的は、活動が違うので差はありますが、学校で行っていることなので、その先には学校教育目標「こころざしをもち、たくましく生き抜く生徒の育成」があることに違いはありません。体育大会では、クラスとしての志を掲げ、友達と協力できたこと。目標に向かい努力し、うまくいかないことがあってもあきらめずがんばったこと。すべて志やたくましさを育むことにつながっていたと思っています。体験学習では、自分の将来や生き方につながる学びができ、自分の志に大きな影響があったのではないのでしょうか。私は、そのことを何よりも嬉しく思っています。

その他の学校での学びも、究極的には学校教育目標につながっています。毎日必ずある各教科の授業も、学校教育目標につながっているのですが、皆さんはそれを意識したことがありますか。ぜひ、意識してほしいと思います。それが各教科の学習に向かう力になると思います。

このたび、先生方でそのことを話し合い、もっとわかりやすく各教科と学校教育目標とのつながり、つまり志や志を育むこと、たくましく生きることなどにどうつながっているのか、関係しているのかを、説明したいと考えました。直接的につながっているものもあれば間接的なものもあるので、生徒の皆さんにすぐに理解してもらうことは難しいかもしれませんが、できるかぎりわかりやすくして、質問にも答えていきたいと考えています。そこで、まずは、教科の学ぶ意義を簡単なキャッチフレーズに表すことをしてみました。それをここで紹介します。

国語・・・言葉は人や時をつなぐ架け橋だ

社会・・・時空間に広がるこころざし

数学・・・宇宙の言語をひも解こう

理科・・・宇宙船地球号を未来へつなげよう

英語・・・English is a useful tool to know about the world.

(英語は君と世界をつなぐ架け橋だ)

音楽・・・人と人、響き合う

美術・・・あっ！と気づき、
いいのかな？と疑問をもち、
う～ん・・・と葛藤し、
えっ？と驚き、
お～と感動できる

保健体育・・・心と体を鍛え、どんな時代でもたくましく生き抜く土台をつくる
それが保健体育です

技術・家庭・・・無用なものから有用なものを(技術)
家庭生活に生かせる知恵を(家庭)



どうですか。イメージできましたか。この後、各教科において、教科担任の先生から、これらのキャッチフレーズについての説明があると思います。それらを聞いて、教科を学ぶ意義をつかみ、志を育むこと、たくましく生きることにつなげてとらえ、学習に向かう力を高めていってほしいと願っています。各教科の学習においても、体育大会や体験学習と同様の意気込みを期待しています。

体験学習を通して多くのことを学びました 10月4日(水)全校体験活動日

1年生

1年生は地域にある企業や施設を訪ね、地域に貢献する人の夢や願いについての話を聞きました。「こころざし」について知る手がかりとなりました。



緑のピッチ、裏方さんの説明 (株) ジュビロ



測量機器の使い方体験 吉田測量設計(株)

2年生

2年生は4日(水)、5日(木)と2日間の職場体験を行いました。生徒は実際に事業所に出向き、仕事を体験することで、働くことについて考える機会となりました。



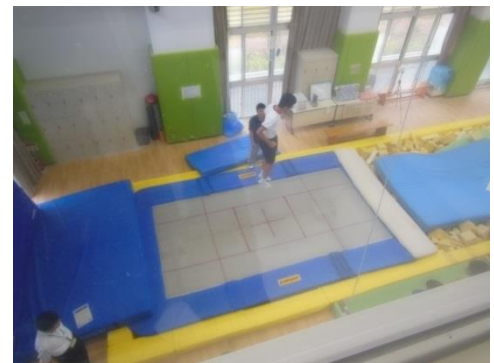
お客さんに笑顔で対応 アミューズ豊田



園芸用品の清掃作業体験 園芸流通センター

3年生

3年生は上級学校を見学・体験しました。生徒は自分で目的意識をもち、情報を収集し、実行することで、自分のこころざしをより高め、自身や地域の未来に思いをはせました。



スポーツ体験 静岡産業大学



歯科衛生実習体験 静岡歯科衛生士専門学校

10月4、5日 本校の生徒を受け入れていただき、本当にありがとうございました。

- ・・・表彰式がありました(10月11日:水)・・・
- ・第31回豊田中学生女子秋季ソフトテニス大会
個人戦 酒井菜穂、永井絵美子 第2位
- ・磐周理科研究作品展 銀賞 永島夢弦
銅賞 飯田萌心、銅賞 青葉結希
- ・動物愛護絵画コンクール 県入選 竹内ひなた

