

磐田市立 豊田中学校
第1学年だより

No.13
平成29年6月26日発行

6/22 (木) 磐周大会壮行会 ←6/7 (水) 学級対抗校歌大声コンテスト



誰かのために、一生懸命 !! (その2)

「磐周大会壮行会に向けて、豊中生の一人として、先輩たちの背中を後押しできるような校歌を届けられる学年」として応援できました。やっぱり、誰かのために一生懸命になれること、美しい姿です。以下、応援委員を紹介して、壮行会で生徒に配付された「心得（抜粋）」を掲載しました。

----- 朝練習への集合が早かった応援委員 -----

… 飯塚海斗 (1-2)

朝練習、昼練習など、1回も気を抜かず、いつでも大きな声で応援できました。本番も絶対に成功させる思いで全力で取り組みました。壮行会を終えて、僕もたくましく堂々とした姿になってきたと思います。

----- 自らも水泳競技の部に出場した応援委員 -----

… 中村莉空 (1-2)

本番では、冬の制服を着て応援団として全力で応援できました。今まで応援練習の成果を発揮できました。先輩にも磐周大会での全カプレーを期待しています。



1-1 池谷瞬、伊藤晴輝
1-3 大栗澄武、神谷紘夢
1-4 大橋教生、中野蒼

裏面：【7月】月行事予定表

1学期中間テストから、1学期期末テストへ。 “2週間前”

1学期のヤマ場です!!

完全下校 18:30 でも、学習において「たくましく生き抜く」には、……。

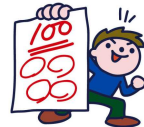
- ☐ とにかく学習できる時間を逃さない。毎週（水）の放課後や、ちょっとした時。
- ☐ 提出課題は、提出期限を意識しすぎず、どんどん進める。その後、他教科から別の課題が追加されて、提出期限の直前にはできなくなってしまう可能性がある。
- ☐ テスト2週間前は「今までの学習内容を復習しながら、それを整理する期間」です。つまり「分からない内容について分かるようにする期間」ではない。理想的に言えば、分かるようにする時間は、日常の学習活動（授業中、帰宅後の復習など）です。
- ☐ 日常の学習活動の中で、最も重要な時間は、授業です。先生がいて、みんながいるので、教えてもらえて発表が聞けるから。まずは絶対に忘れ物せず、必ず学習課題に取り組みたい。そのために、予定帳をきちんと活用する。これが、授業を大切にする、1歩目です。
- ☐ 情報を入手する。学習に熱心な友達から、学習方法や内容を聞く。「テスト帳」を作り、テストに役立つことや、教科担任の先生が力説していたこと、毎日の復習など、テストに大切と思われることは何でもメモする。

- （朝の会や帰りの会、休み時間など）教科係が発言する時には、クラスとして集中して聞き逃さない（大切な内容はメモする）。自分も教科係として、クラスメイトの学習に責任をもつ。
- 学習する教科に戸惑ったら、数学・英語を学習する。
中1から中3まで積み重ねていく学習なので、中1の学習内容が基礎基本となって、中2・中3に発展する。
- 時間をムダ遣いしない。余分なTV、パソコン、雑誌、



2. テスト計画表を工夫して活用する。

- 目標を分かりやすく設定する。例：前回や前々回の各教科のテスト点や学習時間を参考にして、数値目標として設定する。目標を数字で表現するので、達成・未達成の判断がしやすい。
- テスト3日前（月）～（水）を最初から当てにしない。この3日間を「テスト勉強まとめ」「総復習」の時間と設定し、それ以前に学習できなかった教科・内容に取り組む。
- 漢字・数学・英語など、定期的な提出物を毎日の計画欄に記入する。そして、必ず毎日取り組む。できない日時があれば、先行して取り組んでおく。
- テスト前に提出する課題も、提出期限に合わせて計画欄に記入して、実行する。
- テスト後に提出するだろう課題も、計画欄に記入して、実行しておく。
- 学習しようと思っても学習できない時間帯がある。「部活動、塾、稽古、習い事の予定など」も計画表に明確にしておく。



3. 最後に

- 基本的な生活習慣を崩さない。
3食、好き嫌いなく、たっぷり食べる。鍛えられた体力は、学習にもプラスになる。

----- 以下、社会科中間テストの反省プリントより、、、 参考になりますか。

- ・ 小学校の時よりも「やらなきゃっ」という気持ちで、全然違った学習ができた。
- ・ 小学生だった自分よりも、中学生らしく成長した。
- ・ 授業では、黒板の黄色チョークをノートで強調したり、話をメモしたりした。
- ・ 授業では、積極的に考えて、挙手・発表しようと、自分の意見を整理した。
- ・ 国名テストや首都名テストで何回も学習する大切さを知った。
- ・ 家庭学習では、提出する家庭学習以外にも取り組むようになった。
- ・ 家庭学習では、ワークを事前提出して、繰り返し繰り返し学習した。
- ・ 自主勉強を頑張っている友達がいて、いい影響を受けた。