何があってもおそれず、ひたむきにまっすぐ進む(努力する)こと

一往直前

令和 2 年 5 月 18 日(月) 豊田中学校 第 1 学年 学年通信 第 5 号 文責 渥美 直和

各数類の学習の仕方・家での学びのコツ

学習の仕方、学習のコツなど 休業中だけでなく、今後の家庭での学習に生かしてみてください。 言葉に無関心では国語の力は伸びません。まず、言葉と仲良くすることが大切です。 本や新聞などを「読む」、自分の思いや伝えるべきことを確実に「書く」「話す」、人の話を確実に「聴く」取るなど、 玉 普段の生活そのものが国語の基礎学力となっていきます。 例えば、漢字の宿題をだらだらと書いているだけではいけま せん。 読み仮名を書く→漢字をテストのつもりで書く→丸つけをする→間違った字を何度も書いて覚える。 日々の積み 語 重ねが大切です。臨時休業中は、出された宿題以外に、教科書の気になったところを"声"に出して読んでみることも おすすめです。 可能ならば、おうちの中で自分の見やすいところに世界地図や日本地図を掲示しておいてください。それをしっかり 見て中身を覚える!というよりは、毎日何となく眺めているけど、いざその知識が必要なとき、知らず知らずのうちに 地図の知識が身に付いている!という効果を狙って、です。 社 ◎カラー 子ども用 世界地図 【国名入り・ふりがなつき】 ◎日本地図(都道府県と県庁所在地) A4サイズ 会 ↑上の文字で検索してもらうと「ちびむすドリル」というサイトから、世界地図と日本地図がダウンロード、印刷でき ます。掲示する場所のオススメは…トイレです! 1年次だけでなく、3年生のときまで活用できます。ぜひやってみてください。 これからも課題が出るので、そのときのために覚えておいてほしいことです。 ①答えを見ずに解く ②答えを見て、Oつけをする。 ※この時にはOと×だけつける。 数 ③×の問題を教科書など見ながら解きなおす ※似たような問題を探す。 学 ④答えを見て再度Oつけ。 ※②と色を変えると判別しやすい。 ⑤2回目もできなかった問題は答えを見て模範解答を書く。 ☆STEP UP☆2回目もできなかった問題は別にノートを用意して書いておく。"問題克服ノート"として使えます! ワーク (理科の学習)の取り組み方です。ワークは、全体での取り組みなので、共通のやり方で行うことになります。 次の①~③のやり方で取り組みましょう。(詳しくは、授業の中でも説明していきます。) 理 ①鉛筆で解く。気になる問題には問題番号に鉛筆で〇。 科 ②赤ペンで丸付け。間違えたら答えを赤で訂正し問題番号に赤で〇。(この時、先に書いた答えは消さない) ③テスト前は気になる問題や間違えた問題を重点的に確認! 「英語は技能教科!」とよく言われます。つまり、実際に「書いてみる」、「読んでみる」、「話してみる」、「聞いてみ る」と、自分でどんどん使わなければ身に付きません。ぜひ、「自分から!」の姿勢を大切にしてください。 英語を身に付ける方法は様々ですが、一例を紹介します。 ① 音読のススメ・・・英語の学習において、「読めなければ書けない」という言葉をよく耳にします。まずは、単語 や熟語をしっかりと正しく読めるようにしましょう。 英 次に、教科書の本文など、文章をすらすらと読めるようにしましょう。英語は日本語と語順が違うので、教科書の本 語 文を暗記することはとても効果的です。 「書く」の繰り返し・・・英語は日本語と同じ言語です。漢字を繰り返し練習してきたように、英語も書くことを 繰り返さなければ書けません。注意したいことは、小学校の国語の時間にローマ字を学習したと思いますが、音の イメージでローマ字をあてはめると、実際の綴りと違うということがよくあります。音のイメージだけにならない ようにしましょう。 ・提出する課題だけでなく、実技の練習にも自宅で取り組んでほしいです。(繰り返し練習をしないと力がつきません。) 歌唱練習は、「発声練習」と「浜辺の歌」の動画を HP に up しています。 1 人で練習するのは恥ずかしいかもしれま せんが、一人で人前で発表できてこそ、本物の音楽表現の力になりますので、頑張りましょう。また、自粛生活が続い 楽 ていますが、大きな声を出すことは健康維持につながりますね。アルトリコーダーは、ヤマハのデジタル音楽教材への リンクを HP「音楽の部屋」に貼ってありますので、それを見ながらやってみましょう。 美しいもの、魅かれるもの、好きなものを広げたり、深めたりする。具体的には、「感性のぉと」を続けること。 美 ・技術的なこと(描く、作る)は真似してみて、体に覚えこませることが大切。 術 • 発想力は人と違ったことを恐れず、面白がること。違った視点を常に意識すること。 自分で何か目的をもって、やってみること!! (以下の例を参考に) • 一日の中で一度は必ず外に出て、ウォーキングやランニングなど体を動かす。 ※ただし、コロナ対策を講じた上で、保護者の許可のもと行うように。 保 スポーツのニュースや健康番組などの情報に目を向けてみる。 体 ※新たな発見や役立つ知識があなたの生活に役立つかもしれない。 ★上はあくまでも例ですが、多くのことに挑戦することで、自分の運動技能やスポーツに関する興味関心を高めていけ るはずです。頑張ってやってみよう! 学習内容が、家庭生活を充実させるとともに仕事を効率的に進める上で必要なもの、つまり将来に渡って役立つもの 技 であることを意識して、全力で授業に取り組んでください。授業中は、とにかく集中すること。連続的な努力と小さな

料理を作ることや掃除をすること、洗濯物を畳むこと、ゴミの分別など、家で生活している中で行われている仕事はど

ことの積み上げが、自分自身を豊かにする技能の習得につながります。

んなことがあるかを見つける。そして見つけた仕事を積極的に行う。

生活のヒント

新型コロナによる自粛が続いていますが、いくつかの新聞社が、STAY HOME に関する、心温まる広告を掲載し、話題となっていました。もう知っている方も多いと思いますが、とても勇気付けられるものでしたので、ここで紹介します。

「自分を守るため、 大切な人を守るため、 今は人との距離を保ちましょう! またいつの日か、 いつもの距離を取り戻すために、 ソーシャル・ディスタンス。 2m以上離れて、 この紙面を見てください。 皆さんの想いが現れます。 一日でも早く平穏な日常が 取り戻せますように。」 <岐阜新聞 5/6 朝刊より> …なんて書いてあるか見えましたか?

「きみがおうちにいてくれたから。 ちゃんと手を洗ってくれたから。 家族を想ってくれたから。 ともだちと支え合ってくれたから。 やさしい気持ちでいてくれたから。 病気の人を助けてくれたから。 みんなのために働いてくれたから。 未来をあきらめないでいてくれたから。だいじょうぶ。未来は元気だよ。 ドラえもん「STAY HOME」プロジェクト」 <朝日新聞 4/29 朝刊より>

…22 世紀から来たドラえもんが言うなら 間違いない!



表原頂いします

連絡事項

・臨時休業後の学校再開は5月25日(月)から 登校日は21日(木)、22日(金)あり。

【登校日】5月21日(木)7:45昇降口開錠 8:15までに登校 完全下校10:00

【登校日】5月 22 日(金)7:45 昇降口開錠(8:15 までに登校(完全下校 12:05)

【再開日】5月 25 日(月)7:45 昇降口開錠(8:15 までに登校)完全下校 13:45

となります。3密に十分注意をしつつ、できるだけ以前のような学校生活が送れるようにこのようなかたちで行います。詳しくは以下のようになります。よろしくお願いします。

5月21日(木)の予定

	1組	2組	3組	4組	5組			
1	全校放送 担任による今後の生活の補足							
2	給食シミュレーション&予定確認							
備考		1時間程 校10:						

5月22日(金)の予定

	1組	2組	3組	4組	5組	
1	学	学	学	学	学	
2	英	玉	理	数	社	
3	玉	理	体	体	英	
備考	午前中3時間授業、帰りの会で下校					
	完全下校12:05 ※「学」は担任の					
	教科に替わる可能性があります。					

5月25日(月)の予定

0/1 20 H(/1) /0/ 1/ AE							
	1組	2組	3組	4組	5組		
1	道	道音	道	道	道		
2	社	音	数	理	数		
3	数	英	英	玉	玉		
4	体	体	玉	英	理		
5							
備老	給食あり 部活見学なし						

順考 | **稲良めり 部店見字はし** | 1年完全下校13:45

部活見学は翌日 26 日(火)の予定 外部活(サッカー、野球、男女テニス) この日限定で 1 年生を校外へ見学に行 きます。学年職員が引率します。

26日以降は通常授業(給食あり、6時間授業、水のみ5時間授業)に戻ります。時間割については、担任より連絡があります。