

式

2020年11月27日(金)
 豊田中学校 第2学年
 学年通信 第35号
 文責 山本 佳奈

☆期末テスト 傾向・分析、アドバイス☆

期末テストの結果が出ました。次のテストは、3学期1月13日(水)の県学力診断調査になります。それまでに、1年生からの学習内容を見直し、つまづいていたりわからないままになったりしている内容については、きちんと理解できるまで取り組めるといいですね。

得点	人数	5	10	15	20	25	30
50	0						
45-49	4	■					
40-44	15	■	■				
35-39	20	■	■	■			
30-34	27	■	■	■	■		
25-29	18	■	■	■	■	■	
20-24	13	■	■	■	■	■	
15-19	13	■	■	■	■	■	
10-14	9	■	■	■	■	■	
5-9	3	■	■	■	■	■	
0-4	3	■	■	■	■	■	
対象人数	125人	平均点 28.3 最高点 49					

得点	人数	5	10	15	20
50	0				
45-49	6	■			
40-44	15	■	■		
35-39	17	■	■	■	
30-34	17	■	■	■	■
25-29	18	■	■	■	■
20-24	15	■	■	■	■
15-19	17	■	■	■	■
10-14	8	■	■	■	■
5-9	8	■	■	■	■
0-4	3	■	■	■	■
対象人数	124人	平均点 27.0 最高点 48			

得点	人数	5	10	15	20	25
50	0					
45-49	4	■				
40-44	11	■	■			
35-39	16	■	■	■		
30-34	15	■	■	■	■	
25-29	21	■	■	■	■	■
20-24	17	■	■	■	■	■
15-19	16	■	■	■	■	■
10-14	11	■	■	■	■	■
5-9	7	■	■	■	■	■
0-4	4	■	■	■	■	■
対象人数	122人	平均点 25.7 最高点 48				

得点	人数	5	10	15	20	25
50	0					
45-49	6	■				
40-44	13	■	■			
35-39	19	■	■	■		
30-34	25	■	■	■	■	
25-29	17	■	■	■	■	■
20-24	15	■	■	■	■	■
15-19	12	■	■	■	■	■
10-14	6	■	■	■	■	■
5-9	7	■	■	■	■	■
0-4	4	■	■	■	■	■
対象人数	124人	平均点 27.7 最高点 48				

得点	人数	5	10	15	20
50	0				
45-49	10	■	■		
40-44	11	■	■	■	
35-39	12	■	■	■	■
30-34	18	■	■	■	■
25-29	12	■	■	■	■
20-24	14	■	■	■	■
15-19	18	■	■	■	■
10-14	16	■	■	■	■
5-9	12	■	■	■	■
0-4	0				
対象人数	123人	平均点 25.6 最高点 49			

得点	人数	5	10	15	20	25
250	0					
225-249	3	■				
200-224	11	■	■			
175-199	18	■	■	■		
150-174	21	■	■	■	■	
125-149	20	■	■	■	■	■
100-124	18	■	■	■	■	■
75-99	12	■	■	■	■	■
50-74	9	■	■	■	■	■
25-49	9	■	■	■	■	■
0-24	1	■	■	■	■	■
対象人数	122人	平均点 135.1 最高点 231				



来週から12月に入ります。 **お知らせ**
 部活動活動時間が15分短くなります。
16:30 完全下校になります。

発見!! ヒーロー☆ヒロイン

倅暉さん・直輝さん・美鈴さん・凰虎さん・マルコさん・翔大さん・ひなたさん・孝大郎さん・陸さん・歩望さん・依吹さん・晴紀さん・遙斗さん、テスト時の机移動をありがとう。久琉美さん・康太郎さん・匠吾さん・翔舞さん・藍生さん・萌花さん・実紗咲さん・壮汰さん・優良さん・莉穂さん・玲雨さん、本運びボランティアありがとう！心乃さん、友達の仕事を進んで手伝いました。南大和さん・明璃さん、放課後窓閉めを率先して行いました。他にも見えないところで動いてくれているみなさんに感謝!!



傾向・分析、アドバイスなど	
国語	<p>漢字の読み書き問題では、丁寧に書くことができた人がほとんどでした。ひらがなが雑になりやすいので、特に気を付けて書きたいです。</p> <p>読解問題については、今までも話してきたように「読む」力がついてきています。次の課題は、「書く」ことです。読み取った内容を適切に記述できるかどうか、今後点数を伸ばしていくための鍵です。今回のテストは、多くが授業内で扱った基礎的な問題でした。記述問題を増やした分、①何を答えるか、②どのように答えるか(文末表現・書き抜き・字数制限・〇〇にふれて…等)を確実に捉え、記述することができた人とできない人で点数に差が見られました。テスト返却の際に伝えましたが、希望者には補習の時間を設定します。(※早速何人かの希望が出ています！)3年生になる前に、しっかり力を付けていきましょう。</p> <p>古文問題についても、解答の仕方をしっかり見直しておきましょう。(今回のテストでは授業で学習した内容だったので原文だけでしたが)原文と現代語訳のどちらから探すのか、原文からの書き抜き、答えの書き方など理解しておきたいものです。</p>
社会	<p>今回は記述問題がやや多いテストでした。難しく感じた生徒も多かったようですが、わかることを簡潔に記述することが大切です。勉強する際には、言葉だけを覚えるのではなく、その意味や関連するできごとなどを関連させながら学習することが必要です。1問1答の勉強だけでは、これからのテストに対応できなくなってくるので注意しましょう。</p>
数学	<p>毎回最初に出している計算問題の正答率は高かったです。計算力が付いてきました。しかし、(3)では、方程式ではないのに式を14倍している生徒が多かったです。文字式と方程式をきちんと区別しましょう。</p> <p>関数では、「方程式と1次関数」はよくできていました。授業ノートや単元テストの振り返りができていると感じました。反対に、「1次関数の利用」の正答率が低かったです。今回は同じ問題を扱いましたが、出題方法を変えました。基礎問題集と同じ答えを書いている人が多く、対応しきれないように感じました。</p> <p>図形では、角度を求める問題を多く出題しましたが、よくできていました。基本的な知識や技能は習得している生徒が多いと再確認しました。しかし、説明問題になると急にできなくなります。普段の学習から、そこまで突き詰めて考えることが大切だと思います。</p> <p>全体を通して、9割は基礎問題集からの出題でした。ただ、問題の聞き方や答え方を変えた問題ができませんでした。上辺だけの理解で終わらず、解き方や考え方が分かるまで、粘り強く解いてください。数学では、同じ問題はほとんど出題されません。数値や聞き方がいろいろ変わります。それに対応できる、幅広い視野が大切です。</p>
理科	<p>今回のテストは、範囲が1単元だけだったため、つながりを意識してテスト勉強に挑むことがポイントでした。単語や記号といった知識の問題は正答率が高く、知識が身に付いてきていることがわかりました。しかし、採点をしていて次の3点が気になりました。</p> <p>①問われていることをしっかりと理解してから解答する。</p> <p>今回のテストでは、条件を付けた問題を出しました。(気温について答えなさい、文章の()にあてはまる形で答えなさいなど)どう答えればよいのかを正確に読み取って答えていきましょう。</p> <p>②記述問題には、主語をつけて答える。</p> <p>何がどうなるのかを答えなければいけないところを、どうなるかしか書いていない人が多くいました。文を書くときには、主語をつける習慣をつけましょう。</p> <p>③計算問題にもっと時間をかけて取り組む。</p> <p>ワーク、授業で取り扱った問題を出しましたが、正答率が低く、無解答の人も多かったです。計算問題に苦手意識をもっている人は、目をそらすのではなく、時間をかけて理解を進めていきましょう。テスト週間だけだと、時間がなく焦ってしまうと思うので、日頃から復習をしましょう。</p>
英語	<p>リスニング問題は、長文問題も含め、よくできていました。話すスピードがやや遅めで、比較的解きなれている問題が出題されたこともあったと思いますが、ポイントを押さえながら聞き取る練習が積み重なってきた成果もあったかと思います。</p> <p>並びかえ問題や英作文の問題の多くは、ラボ(問題集)からの出題でした。2回、3回と繰り返し練習した人はよく解けていました。間違えた問題を中心に、「繰り返し練習する」ことの大切さに気付いた人を多かったです。</p> <p>また、教科書の本文から単語や文章を問う問題を出題しました。みなさんの振り返りを見ると、「教科書の内容を勉強しなかったので…。」というコメントが見られました。「ラボだけ」など、的を絞った勉強ではなく、範囲となっているもの全てを満遍なく勉強できるといいですね。</p>

