



磐田市立 豊田中学校  
第1学年だより  
No.42  
平成30年1月22日発行

学力診断調査から、2/15（木）学年末テストへ（その2）

## 自転車で走り出す時、蛇行しても踏ん張ります。



前号では学習においても「早期発見・早期治療」であることについてお伝えしました。さて、本号では、自転車で走り出す時をイメージしてみてください。走り始める時と、走り始めた後のスピードに乗っている時では、どちらの方が力を必要としますか。走り始める時には、踏ん張る力を必要とするだけではなく、自転車がグラグラしてしまうので走り出す方向にも気を配ります。



学習や「3学期の一点突破」など、新しい試みにチャレンジする時には、蛇行する時もありますので、いつも以上の力が必要になりますが、こんな時こそ、お子さんたちの「やりぬく力」「かなえる力」によって乗り越えられることを期待しています。

以下、学習委員のコメントを掲載します。



----- 覚えにくいので、声に出して … 森川 幸鈴（1-2） -----

冬休み、学習診断調査に向けて、特に英語の一般動詞、形容詞を覚えるために、ライティングの1行1行をびっしりやりました。ただ書くだけではなく、英単語1つを書いたら、その意味を書きました。覚えにくい英単語を、声に出しながら書きました。

その結果、学習診断調査では、一般動詞、形容詞のミスはありませんでした。今度の学年末テストへの勉強も頑張って、良い結果を出したいです。

----- 忘却するから、今すぐに … 松尾 晃汰（1-3） -----

上がった点数も下がった点数も、すべてが自分の実力です。まだ学習時間や質が足りない部分があるなあと思いました。少しでも分からない、忘れてしまったところを無くしたいです。

学校で勉強したことは、その日に復習するとよいということをエビングハウスの忘却曲線から学びました。今回のテストで上がった教科はもう少し、下がった教科は1点でも多く、点数が上がるような勉強を、今すぐにしたいです。



【裏面】2月行事予定表

### 【ちょっと温まる話②】

3学期も給食が始まりました。牛乳パックを開いてから、ケースに片付けています。気遣いがなければ、牛乳パックがただ山積みになっていくだけです。後から片付ける生徒は、その山積まれた上に、さらに積み重ねていきます。やがて、牛乳パックの山が崩れそうになります。

でも、倒れている牛乳パックを立てながら片付けることで、次の生徒が片付けしやすくなります。次の生徒が気持ちよく片付けられるような心遣いできています。ちょっと心が温まります。

