

志

磐田市立 豊田中学校
第1学年だより
No.43
平成30年2月2日発行

学力診断調査から、2/15（木）学年末テストへ（その3）

まずは、三日坊主になってみる。

前号まで「早期発見・早期治療」「自転車で走り出す時、蛇行しても踏ん張ります」についてお伝えしました。

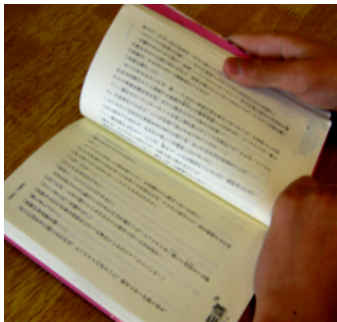
さて、本号では、三日坊主という言葉を紹介します。

三日坊主 … 非常にあきっぽく、長続きしないことのたとえ。また、そのような人。いかがでしょうか。自分が目指す姿に向かって、まずは3日だけでも続けてみることをお勧めします。そして、1週間、1ヶ月が経ち、それが習慣になったら、それはすばらしいことです。いたずら坊主、やんちゃ坊主よりも是非、お勧めします。

そこで、自分を成長させたいお子さんへのヒントになることを願って、次の2点について紹介します。



基礎的な学力を向上させたいお子さんへ



- ・毎朝の朝読書でも読み取る力を向上させていきましょう。文字が綴られた文章を読みます。読解力を向上させるには、ジャンルに偏りなく、速読（「視読」という頭の中で音声化せず理解する読み方で、斜め読みや飛ばし読みでもなく、理解度や記憶力をともなった読み方）がよいという考えもあります。

- ・毎日の「あゆみ」日記欄で読み手に分かりやすく書く力を向上させていきましょう。ぼんやりとなんとなく頭に思い浮かんでいることや、頭の片隅にしかないようなことでも、分かりやすく文字で綴ってみましょう。もちろん、正しい漢字を使います。



この2点だけです。お子さんが「やりぬく力」「かなえる力」をつけて、その願いを叶えることを願っています。

【ちょっと温まる話③】

前号では、牛乳パックの片づけ方から伝わってくる心遣いについて紹介しました。今回の写真からも、同じような心遣いが感じられます。

朝、テニス部の生徒は、学年職員室の一角に設置されている段ボール箱に、持参したラケットを置いていきます。気遣いがなければ、ラケットがただ山積みになっていきます。やがて、ラケットの山が崩れそうになります。

でも、ラケットを立てながら入れることで、後から登校してきた生徒が入れやすくなります。次の生徒が気持ちよく入れられるような心遣いできています。ちょっと心が温まります。



クラスの期待を背負う勇氣に、あっぱれ。



今節の目標を意識し、学級担任の先生にも「感謝」しながら、クラスとしての成長を發揮しようと、学級対抗順送球大会を開きました。学級担任の先生からの指導はなく、生徒たちで準備して、各クラスから2チームが出場、計8チームで争いました。結果、3組から出場したあるチームは、3分47秒という好記録でゴールできました。また、気持ちが先行し過ぎてボールを運ぶ途中で転倒してしまうほど、一生懸命だった生徒もいて、予想以上に盛り上がりました。

さらに、昼休み、1位タイだった1組と3組が、優勝カップ争奪戦を行いました。選抜メンバー5人によるレースになりました。3組が僅差で勝利しました。クラスの期待を一身に背負って出場した選抜メンバー5人に、たくましさを感じました。

以下のような記録でした。

第1位 3組、1組 … 優勝カップ争奪戦、
第3位以下 2組、4組 激戦でしたね。



“俺たちが、やってやるぜ！！” (左：3組、右：1組)



----- 気持ちが伝わった … 大栗 澄武 (1-3) -----

クラスの団結力を發揮できました。クラスの皆が勝ちたいという気持ちを持ち、その気持ちがボールに伝わりました。結果、1組と一緒に1位になって、優勝カップ争奪戦でも勝つことができました。次は、卒業合唱です。新しいパートリーダーを中心にして、3年生へ感謝の気持ちを伝えられるような合唱に仕上げたいです。

----- 今までの財産があった。 … 佐藤 結理 (1-1) -----

今回の大会において、クラスではミーティングや練習をやる時間がありませんでした。それでも優勝することができたのは、今までの体育大会や合唱コンクール、過去のG Pなどで高めてきたクラスの団結があったからだと思います。このクラスで過ごす時間は、もう少しですが、これからもより団結力があるクラスにできるように頑張りたいです。

【連絡事項】

・予定帳「あゆみ」にある「生活のしおり」から抜粋しました。再度、御確認ください。

4 校外生活〔磐周地区共通指導事項〕

(1) 禁止：友人宅への外泊（保護者の許可の有無の別なし）

ゲームセンターへの入場

(2) 保護者同伴：カラオケボックス・ネットカフェ

(3) 保護者許可：ボーリング場・バッティングセンター・総合娯楽施設・
映画劇場・飲食店・旅行・キャンプ